**Аннотация к рабочей программе по экономике 10-11 класс**

 Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта о среднем (полном) общем образование. Для написания рабочий программы за основу была взята авторская программа по экономике И.В.Липсиц. Изд. «ВИТА-ПРЕСС»,2008 год

 Данный курс экономики рассчитан на один час в неделю, на два года.

 **Цели**

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Требования к уровню подготовки

***В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен*** **Знать/понимать**

* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь**

* приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных• благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
* описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и• стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
* объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства• доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* -получения и оценки экономической информации;
* - составления семейного бюджета;
* -оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Учебно-методический комплекс.

1.Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учрежд.-9-е. изд.-М.;ВИТА – ПРЕСС, 2009

2.Экономика. 10 класс: поурочные планы по учебнику И.В. Липсиц / авт. – сост. И.Б.Ремчукова. – Волгоград: Учитель, 2009

3.Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. Пособие для учителя. – М.; ВИТА-Пресс, 2000 г