**Аннотация к рабочей программе по географии 6-9 классы**

**Рабочая программа по географии**

для 6 – 9 классов разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, федеральным базисным учебным планом.

**Рабочая программа составлена на основе**

**Программы по географии для 5 – 9 классов образовательных учреждений. Авторы программы О.А. Климанова, В..В. Климанов 5 -7 классы; А.И. Алексеев 8 – 9 классы.**

**Учебники:** география5**-**6 класс Алексеев А.И.; 7 класс «Страноведение» Климанова О.А.; 8 класс «Природа России» Алексеев А.И.; 9 класс «Хозяйство и географические районы России» Алексеев А.И. – М. Дрофа,2014г.

География в основной школе – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических и социально- экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве,о проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

 ***Цель изучения учебного предмета.***

- формированиесистемы географических знаний, как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

**-** познание характера сущности и динамики главных природных,экологических социально-экологических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления устойчивого развития в масштабах России и мира;

- формирование понимания общественной потребности в географических знаниях, отношения к географии, как возможной области будущей практической деятельности.