

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1 городского
округа Большой Камень

С. А. Колесников



« 6 » апреля 2018 г.

Приказ по школе № 37-А от 16.04.2018г.

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения средняя общеобразовательная школа № 1

городского округа Большой Камень

за 2017 год

Структура отчета о самообследовании:

- 1. Общая характеристика учреждения**
- 2. Мониторинг деятельности МБОУ СОШ № 1**
- 3. Анализ методической работы МБОУ СОШ № 1 за 2017 год**
- 4. Анализ воспитательной работы школы за 2017 год**
- 5. Анализ работы школьной библиотеки за 2017 год**

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 1 городского округа Большой Камень
за 2017 год

1. Общая характеристика учреждения.

Школа является *муниципальным учреждением*.

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Школа имеет *лицензию* на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 27 от 22 февраля 2013 года. Срок действия лицензии: бессрочно (Приказ департамента образования и науки Приморского края от 22.02.2013 г. № 213-а). *Свидетельство о государственной аккредитации:* регистрационный № 41 от 25 февраля 2011 г. Свидетельство действительно по 25 февраля 2023 г. (Приказ департамента образования и науки Приморского края от 25.02.2011 г. № 210-а).

МБОУ СОШ № 1 расположена в восточной части города. В микрорайоне школы находится детский дом, дошкольные образовательные учреждения «Солнышко» и «Ёлочка», торговый комплекс, гаражный кооператив, жилые дома.

В 2017 учебном году в школе обучалось 1084 учащихся в 40 классах-комплектах.

Из них в 1- 4 классах – 453 чел.

В 1-х классах – 117 чел.

В 5-9 классах – 532 чел.

В 10-11 классах – 99 чел.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы:

Обучение в школе организовано в две смены в режиме 6-дневной рабочей недели для учащихся 9-11 классов и 5-дневной для учащихся 1-8 классов.

Материально-техническая база.

Школа располагается в четырехэтажном здании. В здании располагаются: учебные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, библиотека, столовая, учебные мастерские по обслуживающему труду, служебные и складские помещения. Во всех коридорах и лестничных маршах, в столовой, в спортивных и актовом залах установлены технические средства видеонаблюдения. Оконные конструкции выполнены из пластика и расположены по всему периметру здания. Металлические и пластиковые двери оборудованы доводчиком. Вахта находится на входе в здание (имеется специально оборудованное помещение). Площадь здания 5852 м².

В школе имеется два компьютерных кабинета с выходом в «Интернет» (с установленным фильтром). Общее количество компьютеров в школе составляет 111 единиц, из которых используются в учебном процессе – 102 ед., в административных целях – 9. В 24 учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы, а пять кабинетов оборудованы интерактивной доской. Кроме того, школа располагает техническими средствами обучения: телевизорами, цифровой видеокамерой, ламинатором, множительными аппаратами. Функционируют спортивный и гимнастический залы, универсальная спортивная площадка оснащенные необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Для проведения торжественных мероприятий, конкурсов, концертов используется актовый зал площадью 226,5 м², Действует библиотека с читальным залом. В 28 учебных кабинетах новая ученическая мебель. В 2017 году проведен текущий ремонт в 21 кабинете (из 37).

На территории МБОУ СОШ № 1 имеются: одноэтажное здание мастерских по техническому труду 549,6 м² и кирпичный склад 96 м².

На прилегающей к школе территории оборудована хозяйственная площадка с двумя мусорными контейнерами.

Внеурочная деятельность учащихся в различных кружках, секциях, клубах создает благоприятные условия для развития их интересов, способностей. В школе силами педагогов ведутся: 20 факультативов и элективных курсов для учащихся 10-11 классов и индивидуально-групповые занятия для учащихся 8-9 классов. Кроме того, дети активно принимают участие в различных исследовательских конкурсах, в конкурсах творческих проектов на городском, региональном и всероссийском уровне.

В июне-июле 2017 года в школе работал *лагерь отдыха с дневным пребыванием* для детей 1-7 классов на 450 мест (муниципальное задание – 375 мест).

Организация горячего питания является важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся. Для этого в школе оборудованы современный пищеблок (площадь 90,7 м²) и обеденный зал (202,2 м²). Пищеблок укомплектован технологическим оборудованием: холодильными камерами, пароконвектоматом, посудомоечной и тестомесильной машинами, жарочными шкафами, печами, мармитами для первых и вторых блюд и др. Питание калорийно и сбалансировано в соответствии с требованиями к организации здорового питания и формированию примерного меню. Все учащиеся школы имеют возможность питаться в столовой. Все учащиеся 1-4 классов (453 чел.) получали бесплатные завтраки, 120 учащихся 5-6 классов получают горячие завтраки организованно за счет средств родителей, остальные учащиеся питаются самостоятельно за счет средств родителей.

Медицинский работник школы и бракеражная школьная комиссия осуществляет контроль технологического процесса приготовления пищи, условий хранения продуктов, качества готовых блюд, их разнообразия. В результате: в 2017 году не было жалоб и предписаний по качеству и нормам питания.

Медицинское обслуживание детей осуществляет фельдшер, который ведет доврачебную медицинскую и профилактическую работу в школе и является штатным медработником ФГБУЗ МСЧ № 98 ФМБА России.

Для обеспечения *безопасности* школы и учебно-воспитательного процесса в школе предприняты следующие меры:

- ❖ школьная территория ограждена металлическим забором, высотой от 1,55 м с перепадами до 1,40 м, протяженностью 330 м, с пятью калитками и двумя воротами, закрывающимися на навесной замок;
- ❖ въезд на территорию школы закрывается воротами (имеется дорожный знак «Въезд запрещен»);
- ❖ установлены кнопки (стационарная и мобильная) экстренного вызова полиции (организации, осуществляющей охрану объекта);
- ❖ здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;
- ❖ установлено наружное и внутреннее непрерывное видеонаблюдение (52 видеокамеры, из них 37 внутри здания, 15 - снаружи) с архивированием и хранением данных в течение 30 суток;

- ❖ установлен телефон с определителем;
- ❖ все входы/выходы здания школы освещены прожекторами (6 шт.)
- ❖ школа снабжена огнетушителями;
- ❖ имеются схемы эвакуации;
- ❖ определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара и ЧС;
- ❖ два раза в году проводятся учения по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения ЧС.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. В школе формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Попечительский совет, Общешкольный родительский комитет, Совет школы, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Постоянно действующим органом управления является **Педагогический совет школы**, заседания которого проходят не реже, чем один раз в четверть. Вопросы основной деятельности рассматриваются на **совещании при директоре**. Общее руководство методической работой осуществляет **Методический совет**. В школе функционируют восемь методических объединений учителей по различным предметам: русский язык и литература, математика и информатика, английский язык, история, обществознание и география, ИЗО, технология и музыка, физическая культура, а также методические объединения начальных классов и классных руководителей.

Вопросы организационного характера решаются **Общим собранием работников Учреждения**. Работает **совет трудового коллектива**, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Функционирует **Общешкольный родительский комитет**, в состав которого входят председатели классных родительских комитетов, решающий вопросы по созданию и улучшению условий школьной жизни.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Мусиенко Нина Николаевна, Харитоновна Ирина Руслановна, Лунина Ольга Владимировна. Тел. 8(42335)55607.

Заместитель директора по воспитательной работе – Варченко Юлия Евгеньевна. Тел. 8(42335)55607.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Буланова Анна Петровна. Тел. 8(42335)55607.

Директор – Колесников Сергей Анатольевич. Тел./факс 8(42335)55606.

Сайт учреждения – <http://bkamen-school1.ucoz.ru/>

Email: bkschool1@mail.ru

Юридический и фактический адрес: 692806, Приморский край, г. Большой Камень, ул. Гагарина, дом 15.

Контактная информация: тел./факс 8(42335)55606 (директор, делопроизводитель), тел. 8(42335)55607 (учительская, вахта).

2. Мониторинг деятельности МБОУ СОШ № 1

2.1. Сохранение контингента учащихся

Уч. год	На нач. года	1-4 кл.	5-9 кл.	10- 11 кл.	Приб.	Выбыло	На конец года	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2017	1083	48	37	8	19	32	1070	44	35	1

За последние три года количество учащихся на начало года стабилизировалось. По сравнению с 2016 годом произошло увеличение количества учащихся в 1-4 классах (с 448 до 453) на 5 учеников, уменьшение в 5-9 классах (с 537 до 531) на 6 учеников, увеличение в 10-11 классах на 2 ученика. Последние 10 лет школа набирает два десятых класса. Около 50% учащихся по окончании основной школы поступает в средние профессиональные учебные заведения.

2.2. Оставлено на повторный год обучения

Уч. год	Оставлено на повторный год обучения	В выражении	%	1-4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11 кл.
2017	2 ученика переведены условно 1 уч. – 10б 1 уч. – 3г							

По сравнению с двумя предыдущими годами в 2017 учебном году особых изменений не произошло - 2 ученика оставлены на повторный год обучения по рекомендации ПМПК.

Последние три года все 100% учащихся 9-х и 11-х классов получали аттестаты.

Процент успеваемости:

2017 год – 99, 8%

Последние три года результаты успеваемости стабильны. Необходимо добиваться 100% успеваемости.

2.3. Обучаются на «4» и «5»

Учебный год	Всего на «4» и «5»	% от общего числа	Во 2-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2017	376	39,5%	188	188	32

2.4. Обучаются на «5».

Учебный год	Всего на «5»	% от общего количества	Во 2-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2017	50	5,3%	27	15	8

Сравнительный анализ последних трёх лет показывает, что наименьшее количество отличников приходится на 2017 год.

2.5. Имеют тройку по одному предмету

Учебный год	С одной тройкой всего уч.	% от общего количества	Во 2-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2017	57	6%	24	28	5

Ежегодно в пределах 5-8% учащихся учатся хорошо, хотя не являются хорошистами, они имеют одну тройку по какому-либо предмету. Задача педагогов: по возможности использовать имеющийся резерв, строить свою работу таким образом, чтобы учащиеся, заинтересованные в улучшении своих результатов, получили такую возможность. Необходимо также убеждать родителей в том, что они тоже должны помочь ребёнку при изучении сложных предметов. Наиболее сложными для этой категории учащихся оказались следующие предметы: русский язык – 20 учеников; математика – 20 учеников; английский язык – 8 учеников; история – 2 ученика.

2.6. Пропуски уроков. Общее количество.

Учебный год	Всего пропущенных уроков	На одного ученика	В 1-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2017	63288	59,1	12921	40725	9642

В 2017 году общее количество пропусков увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 8,7%. Увеличилось количество пропусков в начальной школе по сравнению с предыдущим годом (с 12921 урока до 13115) на 1,5%, в среднем звене – на 2140 уроков (5,3%), в 10-11 классах - на 15,8%.

2.7. Пропуски уроков по болезни.

Учебный год	Всего уроков по болезни	На одного ученика	% от общего количества	В 1-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2017	43447	40,6	68,6%	11277	27776	4394

Количество пропусков по болезни в 2017 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом, на 2814 уроков, а на одного ученика – на 2,1 урока.

2.8. Пропуски уроков по уважительной причине.

Учебный год	Всего по уважительной причине	На одного ученика	% от общего количества	В 1-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2017	19258	18	30,4	1644	12366	5248

Количество пропущенных уроков по уважительной причине в 2017 году увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 2231.

2.9. Пропуски уроков без уважительной причины.

Учебный год	Всего уроков	На одного ученика	% от общего количества	В 1-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2017	583	0,5	0,9%	0	583	0

Второй год подряд у учащихся 1-4 и 10-11 классов нет пропусков без уважительной причины.

2.10 . Выполнение учебных программ.

Учебный год	Всего замещено уроков	Не замещено уроков
2017	964	107 Музыка – уч. отпуск; история, общество – болезнь учителя

Наибольшее количество уроков за последние 3 года было замещено в 2017 году. В этом же году 107 уроков остались незамещёнными, (10%).

2.11. Окончили школу с золотой медалью.

Учебный год	С золотой медалью
2017	8 учеников

*В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ принимают участие **441** общеобразовательное учреждение Приморского края. По результатам ЕГЭ МБОУ СОШ № 1 в 2015 году заняла **36** место, в 2016 – **40** место в краевом рейтинге, т.е. два года подряд школа входила в 10% лучших образовательных учреждений края. В 2017 рейтинг не определялся.

3. Анализ методической работы МБОУ СОШ №1 за 2017 год.

Для методической работы характерна работа в системе, как коллективная, так и индивидуальная деятельность педагогов, направленная на повышение их общекультурного уровня, научно-теоретического, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Работа педагогического коллектива – это единая работа, основана на творческом, профессиональном взаимоотношении учительского и ученического коллективов.

В 2017 году коллектив школы работал над методической темой **«Повышение уровня профессионального мастерства педагогов, как условие перехода к новым педагогическим технологиям»**

Цель: создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов, качественно влияющие на введение ФГОС.

Задачи методической работы.

1. Научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.
2. Совершенствовать внутришкольную непрерывную систему повышения квалификации.

3. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
4. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе, исследовательский метод и метод проектов в частности.
5. Расширить использование информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.
6. Повышение качество знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в вузы по избранной специальности, усилить профориентационную работу с учащимися.
7. Совершенствовать работу со слабоуспевающими, одаренными учащимися, с детьми ОВЗ.
8. Выявление, обобщение распространение педагогического опыта творчески работающих учителей.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- школьные методические объединения;
- работа над темами самообразования;
- открытые уроки, их анализ;
- предметные недели;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- наставничество;
- работа в методических объединениях по взаимопосещению уроков;
- участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы. В процессе обучения были использованы следующие педагогические технологии (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. В 2017 году были проведены следующие педагогические советы:

Время	Содержание	Ответственный
Январь	1. Итоги 2-й четверти (1 полугодия).	Харитонов И.Р.

2017	2. Совершенствования методик измерения качества и оценки знаний учащихся.	зам. директора по УВР Мусиенко Н.Н. зам. директора по УВР
Март 2017	1. Итоги 3-й четверти. 2. Влияние ЕГЭ на образовательный процесс в школе. Снижение психического напряжения школьников. 3. Формирование у учащихся ориентации на успех.	Колесников С.А., директор школы
Май 2017	1. О допуске к государственной итоговой аттестации и переводе учащихся в следующий класс.	Колесников С.А., директор школы
Июнь. 2017	1. О выдаче аттестатов учащимся 9, 11 классов	Колесников С.А., директор школы
Август 2017	1. Обсуждение резолюции августовской конференции педагогов. 2. Анализ работы за 2016-2017 учебный год. 3. План работы школы на 2017-2018 учебный год.	Колесников С.А., директор школы
Ноябрь 2017	1. Итоги 1-й четверти. 2. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в школе. 3. Обеспечение преемственности учебной и внеучебной деятельности учащихся.	Мусиенко Н.Н., зам. директора по УВР

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действует 8 МО.

1. МО начальных классов – руководитель Коротких Е.В. (учитель 1 категории), тема «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС нового поколения».

2. МО учителей математики и информатики – руководитель Фаязова О.В. (учитель 1 категории), тема «Совершенствование форм и методов проведения современного урока».

3. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Приходько Л.А. (учитель высшей категории), «Повышение качества обучения и воспитания в условиях современного образования».

4. МО учителей истории и географии – руководитель Спиридоненко Т.И. (учитель первой категории), тема «Технология развития универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС».

5. МО учителей естественных наук – руководитель Колбасова Г.Е. (учитель первой категории), тема «Формирование у учащихся ключевых компетентностей через использование инновационных образовательных технологий».

6. МО учителей иностранного языка – руководитель Желевская Е.А. (учитель первой категории), тема «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества иноязычного образования при введении федерального государственного образовательного стандарта».

7. МО учителей ИЗО, трудового обучения, музыки – руководитель Авдеева И.В. (учитель 1 категории), тема «Использование информационно-коммуникативных технологий в эстетическом развитии школьников».

8. МО учителей физической культуры – руководитель Семенец Н.В. (учитель высшей категории), тема «Структура модернизированного школьного физического воспитания».

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Методические объединения имели свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- переход на новые образовательные стандарты;
- информационно методическое обеспечение образовательного процесса на уроках;
- опыт работы по ФГОС в 5-х, 6-х, 7-х классах;
- система оценки;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и слабоуспевающими;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- исследовательская деятельность учащихся на уроках;
- использование метода проекта в обучении учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- итоговая аттестация учащихся. Обсуждение вопросов ЕГЭ.
- предпрофильное и профильное обучение.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья

учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы, работа с детьми с ОВЗ. Следует отметить, что основным направлением модернизации общего образования уделялось особое внимание: стандарту, новые рабочие программы, ОГЭ, ЕГЭ. На заседаниях МО рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, особое внимание уделялось переход на ФГОС начальной и основной школы. В основном выступления основывались на практических результатах полученных педагогами. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Проводились обзоры нормативной, методической, художественной литературы. Вся работа отражена в протоколах заседаний МО.

Большое внимание ШМО учителей и администрацией школы уделялось внедрению в учебный процесс информационных технологий, все кабинеты школы подключены к интернет. Это способствовало увеличению развития проектной деятельности на уроках и во внеурочное время, созданию презентаций, фильмов.

Результатом работы МО является участие и победы в конкурсах, олимпиадах, итоги ОГЭ и ЕГЭ, выступление на конференциях, семинарах.

Большое значение уделяется интеграции, это является неотъемлемой частью предпрофильного и профильного обучения. Интегрированные уроки: математика – физика, физика-информатика, география – экономика, химия – биология. Учителя стараются совершенствовать методики преподавания урока, в старших классах на уроках физики, химии, истории, географии, обществознание используется семинарско–лекционная система и блочно – зачетная, широко используются нестандартные формы обучения: конференции, диспуты, игра нацеленные на получение информации самостоятельно, работая с научной литературой, на протяжении 6 лет учителя школы используют методическую литературу проекта «Школа цифрового века».

Выводы:

1. Работа, которая проводилась, в школе была направлена на решение поставленных задач.
2. Темы МО и методическая тема школы достаточно актуальны и соответствуют проблемам, стоящим перед школой.

Работа, которая проводилась, в школе была направлена на решение поставленных задач.

Возрос профессиональный уровень учителя. Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные цели посещения и контроля уроков:

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.

2. Классно-обобщающий контроль.
3. Аттестация педагогических работников.
4. Использование новых технологий.
5. Преемственность начальной и основной школы (ФГОС ОО).
6. Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

В 2017 году проводились открытые уроки по темам самообразования, методических недель, запросам МО:

№	Ф.И.О. учителя	предмет	Тема открытых уроков	класс
1	Аракелян Т.А.	Физическая культура	«Фитнес-разминка с использованием различных элементов и стилей»	10А
2	Варченко Н.С.	Математика	Сложение целых чисел.	23.10.2017 6в (шк 1)
3	Лактионов А.А.	Математика	Сравнение рациональных чисел.	19.12.2017 6г (шк 1)
4	Касьяненко Т.Н.	Математика	Решение квадратных уравнений и задач.	08.02.2017 8а (городской семинар - практикум)
5	Шарафудинова Н.В.	Математика	Графический способ решения уравнений	08.02.2017 9а (городской семинар - практикум)
6	Фаязова О.В.	Информатика	Технология создания сайта	17.04.2017 9б (шк 1)

Предметники на уроках использовали компьютерные технологии, создание презентаций. Анализируя посещенные уроки, рекомендуется:

1. Усилить работу по взаимопосещению уроков.
2. В планах МО на следующий учебный год запланировать проведение открытых уроков учителей стажистов, у которых накопился большой педагогический опыт, а также учителей начальной и основной школы в результате перехода на ФГОС.
3. Запланировать взаимопосещение уроков учителей начальной школы и учителей предметников среднего звена, продолжить работу по преемственности.

Ведение элективных курсов, проведение факультативных занятий

№	Класс	Тема	Кто проводил
1	3 «Г»	«Занимательная грамматика»	Костенко Т.А.
2	1 «Г»	«Путь к грамотности»	Дудник Н.Л
3	1 «В»	«Математика и конструирование»	Ковалева О.В
4	4»В»	«Хочу все знать»	Гасий Т.В
5	4 «Б»	«Занимательные науки»	Краева Е.Е.
6	8 «А»	«Практикум по русскому языку. Система подготовки учащихся 8-го класса к ОГЭ по русскому языку»	Приходько Л. А.
7	9 «В» 10 «А»	«Подготовка к ОГЭ» - факультатив «Русская лексика и культура речи» -факультатив	Нарватова Е. П.
8	9 «Б»	«Подготовка к ОГЭ» - факультатив	Лозинская Э. С.
9	11 «А»	«Работа с текстом при подготовке к ЕГЭ по русскому языку»	Баннова Н. Н.
10	8 «Б»	«Практикум по русскому языку. Система подготовки учащихся 8-го класса к ОГЭ по русскому языку»	Копылова Н.Н.
11	9-е классы	Подготовка учащихся к ОГЭ по химии	Тавакалова Ю.В. Колбасова Г.Е.
12		Подготовка учащихся к ОГЭ по биологии	Климова Л.А.
13		Подготовка учащихся к ОГЭ по физике	Колесников С.А.
14	11-е классы	Решение задач повышенной сложности	Ходаковская Р.И.
15	9В	За страницами учебника математики	Варченко Н.С.
16	9Б, 9Г	Решение задач на сложные проценты	Лактионов А.А.
17	11А	Решение нестандартных задач	Касьяненко Т.Н.
18	10Б, 11Б	Избранные вопросы математики	Фаязова О.В.
19	9А	Решу ОГЭ	Шарафудинова Н.В.
20	10А	Избранные вопросы математики	Шарафудинова Н.В.

Участие учителей в вебинарах:

№	Ф.И.О. учителя	Тема	Издательство
---	----------------	------	--------------

п/п	Дата		
1	Приходько Л.А. 2 часа 31.10.2017 15.11.2017 2 часа	Вебинар «Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 2017 году» Ведущий: Вебинар «Я сдам ЕГЭ! Я сдам ОГЭ!	Ведущий: Цыбулько И.П., кандидат педагогических наук 31 октября 2017 г Управляющий директор Д.А.Климишин , г Москва 15 ноября 2017г
2	Копылова Н.Н. 27.03.2017 -1 час 17.04.2017 С 12.02 2017 по 30.04.2018 18.04.17 -1 час 15.10.17 -2 часа	Тестирование - вебинар «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку: откроем некоторые секреты» - вебинар Создание и монтаж мультимедийных образовательных файлов (108ч.) Готовимся к ВПР по русскому языку - вебинар «Свобода и дисциплина (по статье Симона Соловейчика, автора цикла «Талант свободы») - вебинар	Портал «Единый урок» «Первое сентября» Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск Объединённая издательская группа «Дрофа» Вентана-граф «Первое сентября» «Первое сентября»
3	14.08.17 -2 ч Аракелян Т.А.	«Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС»	
4	Баннова Н.Н. 20.03.2017 – 8 ч	Семинар по теме: «Устный экзамен по русскому языку в 9 классах»	г.Владивосток ПКИРО
5	Руссело С.В.	"Профориентация теория и практика".	

		18.02.2017	
		Профессиональная переподготовка "Организация и содержание логопедической работа. Основы дефектологии". 14.03.2017	
6	Романюк И.А. 10.10.2017 (2ч)	Системная подготовка к ГИА по английскому языку с пособием «Я сдам ОГЭ!»	Издательство» Просвещение»
	27.10.2017 (2ч)	Эффективные приемы подготовки выпускников школ к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку (устная часть)	Издательство» Просвещение»
	26.10.2017 (2ч)	Эффективные приемы подготовки выпускников школ к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку (письменная часть)	Издательство» Просвещение»
	25.10.2017 (2ч)	Подготовка к ГИА с учебными пособиями издательства «Просвещения»	Издательство» Просвещение»
7	Фаязова О.В. 31.05.2017	«Возможности инновационной педагогической технологии «Дебаты» в учебной и внеурочной деятельности основной и старшей школы »	Школа цифрового века
8	Ковалева О.В.	«Формирующая оценка» «Технология обучения в соответствии с ФГОС НОО» «Успешный учитель - успешный ученик» Педтестирование	«Знание»
9	Меленчук И.М 05.02.17 Вебинар 19.02.17 04.05.17 18.05.17	«Лингвистические проблемы курса «Русский язык в нач. школе» «Формируем УУД на уроке технологии» «Информационная грамотность в нач. школе» «Вебинар о Всероссийской неделе Мониторинга»	Сайт Объединенная изд. Группа «Дрофа» «Вентана граф» «Знание»

Участие учителей школы в конкурсах и тестировании:

Результаты участия педагогов в конкурсах, смотрах	Занятое место, дата уровень	Тема	Ф.И.О. участника
Выдано свидетельство о публикации в международном журнале «Педагог»	02.11.2017 Опубликован на официальном сайте международного журнал «Педагог»	Реферат «Как никогда он счастлив был»	Приходько Л.А.
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	Победитель в номинации «Лучшая методическая разработка регионального проведения урока письма»		Коваленко Н. Г.
XII Всероссийский конкурс в области педагогики «За нравственный подвиг учителя» г. Благовещенск	Победитель регионального этапа работы с детьми и молодёжью	«За нравственный подвиг учителя»	Коваленко Н. Г.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников. Приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Победитель в субъекте РФ	Единый урок	Руденко О.О.
Всероссийское тестирование			Все педагоги школы

педагогов 26.10.2017 г			
Всероссийская Олимпиада «Подари знание» Профессиональный стандарт педагога	Победитель 3 место Апрель 2017г		Спиридоненко Т,И
Всероссийская Олимпиада «Инклюзивное образование в школе»	Лауреат		

Выступление учителей в работе педагогических советах:

№	Дата	Теме выступления	Кто подготовил
1	Ноябрь 2017г	«Особенности инклюзивного образования. Проблемы и пути их решения»)	Петрова Н.Л
2	Ноябрь	Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в школе.	Мусяненко Н.Н

Участие учителей школы в городских МО, семинарах:

Мероприятие	Дата	Тема выступления	Кто подготовил
Городской семинар по русскому языку «Подготовка к ОГЭ. Практикум по русскому яз в 9 классах»	03.05. 2017	«Подготовка К ОГЭ. Практикум по русскому яз в 9 классах»	Приходько Л.А.
	Апрель 2017 Благодарственное письмо	Провела «Тотальный диктант»	Приходько Л.А.

Городское МО «Современный подход к преподаванию русского языка и литературы в школе»	27.02 2017	«Современные педагогические технологии в обучении и специфика их применения на уроках русского языка и литературы» (доклад)	Приходько Л.А.
Городское МО «Современный подход к преподаванию русского языка и литературы в школе»	27.02 2017	Обучение восприятию поэтического текста. Выразительные средства (5 – 6 кл) (из опыта работы)	Нарватова Е.П.
Городское МО Современный подход к преподаванию русского языка и литературы в школе»	27.02 2017	Использование информационных технологий на уроках русского языка в 6 – 7 классах (тренажёры)	Копылова Н.Н.
Городской семинар МБОУ СОШ № 3	30.01.2017г	«Особенности инклюзивного образования»	Краева Е.Е.
Городской семинар практикум	08.02.2017	«Организация урока с позиции метапредметного подхода»	Фаязова О.В.
Городское МО	20.01.17	«Большие задачи маленького спортивного зала»	Семенец Н.В.
Городское МО	21.12.2017	Системная подготовка к ОГЭ (устная часть) по английскому языку с пособиями изд. «просвещение»	Романюк И.А.
ПК ИРО Семинар	23.10.2017	«Реализация концепции развития математического	Фаязова О.В. Шарафудинова Н.В.

		образования. Итоговая аттестация и промежуточная диагностика» (8 часов)	
--	--	--	--

Участие во Всероссийской научно-практической конференции:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата	Тема	Место проведения
1	Фаязова О.В.	05.08.2017	«Повышение уровня безопасности учащихся в интернет пространстве»	Дистанционно

Участие в Краевой научно-практической конференции:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Дата	Тема	Место проведения
1	Краева Е.Е.		Краевой детский экологический конкурс исследовательских практических работ «Лесная олимпиада» Призер учащийся 4 кл.- 2 место Участник учащийся 4 кл – 4 место	

Участие в городской научно-практической конференции:

1	10А	1 учащийся	«История Приморского края» Номинация «Защита доклада» - Победитель	Москвитина М.А.
2	9В	1 учащийся	«История Приморского края» Номинация «Защита доклада» - Призер	

3	5Г	3 учащихся	Городская научно-практическая конференция «История Приморского края» Номинация «Защита проекта» - Призёр	Гульченко В.В.
---	----	------------	---	----------------

От традиционных видов работ, такие как методические предметные недели МО перешли на проведение мероприятий приуроченных к определенным датам. Предметных недель придерживаются учителя математики и информатики. Были представлены разнообразные формы и методы проведения:

№ п/п	Класс, дата проведения	Наименование мероприятия	Кто проводил
1	5г,6г,8в, 8г, 11а – декабрь 2017	Рождественские чтения	Баннова Н.Н.
2	7 «Б», 8 «А,Б,В»	Участие в фестивале военной песни	Нарватова Е.П., Баннова Н.Н., Приходько Л.А., Копылова Н.Н.
3	5-9 классы 4.05.2017 5 «А», 6 «В», 8 «А» 6 «Б», 7 «В, Г»	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы Уроки внеклассного чтения, посвящённые Великой победе: А.Н.Толстой «Русский характер». А.Приставкин «Ночевала тучка золотая...» А.Алексин «Третий в пятом ряду». Уроки по теме: «Любить жизнь» - Ю.Казаков «Арктур – гончий пёс» А.Твардовский «Василий Тёркин» Б.Полевой «Алексей Маресьев»	Приходько Л.А. Учителя русского языка Приходько Л.А. Копылова Н.Н.
4	5-е классы	«День здоровья» 30.09.17	Никифоров С.А., Гутник О.В., Семенец Н.В.

5	5-е, 6-классы	Спортивный праздник, посвященный дню отказа от курения. 14.11-15.11.17	Никифоров С.А.,
6	5-е классы	Новогодний турнир по снайперу. Декабрь	Никифоров С.А., Гутник О.В.
7	1,2,3,4-е классы	«Богатырские забавы» к 23 февраля	Никифоров С.А., Гутник О.В., Семенец Н.В.
8	1, 2,3-е классы	«А ну-ка девушки» к 8 марта	Никифоров С.А., Семенец Н.В.
9	10-е классы	Конференция «Благородный тростник, сахарная свекла и все интересное о сахаре»	Тавакалова Ю.В.
10	9-е классы	Проектная деятельность Активированный уголь, явление абсорбции»	Колбасова Г.Е.
11	6а,6б, 6в, 6г 27.02.2017	Математический КВН «По тропинкам математики»	Варченко Н.С. Руденко О.О.
12	9В,6а,6в,7в,7г 26.02.17 -3.03.17	Ребусы вокруг нас.	Варченко Н.С.
13	5 – 11классы 26.02.17 -3.03.17	Шашечный турнир	Лактионов А.А.
14	5 – 9 классы 2.03.2017	Игротека «Решение задач из спичек»	Руденко О.О.
15	5в 1.03.2017	Урок - игра «Веселая мозаика»	Фаязова О.В.
16	5 – 10 классы 26.02.17 -3.03.17	В мире оригами	Шарафудинова Н.В.
17	9 классы 28.02.2017	Задачи на смекалку	Шарафудинова Н.В.
18	10а 26.02.2017	Математика в нашей жизни	Шарафудинова Н.В.
19	5-11кл Декабрь 2017г	Участие в едином уроке прав человека	Спиридоненко Т,И Москвитина М.А Чумакова И.А Гульченко В.В.

Выводы:

1. Учителя в ходе проведения внеклассных мероприятий проявили хорошие организаторские способности.

2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку.

3. Творческий подход, разнообразные формы проведения вызвали большой интерес учащихся.

4. Мо учителей истории и географии, русского языка и литературы провели внеклассные мероприятия, в течение года, приурочив их к определенным праздникам.

Рекомендации:

Обобщать опыт проведения предметных недель. Опыт собирать и представлять в папках методических объединений.

Была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Все это дало положительный результат. Учащиеся нашей школы занимали призовые места на школьных, городских олимпиадах; городских, краевых и Всероссийских конкурсах.

Итоги ШКОЛЬНОГО ЭТАПА Всероссийской олимпиады 2017 год

Принимало участие: 536 учащихся

9-11 кл участвующие (с учетом участия в одной олимпиаде) -69 уч.

Победителями и призерами стало 88 учащихся:

Победителей- 15 учащихся (22 места)

Призеров- 46 учащихся (66 мест)

Победители и призеры в 2-х и более олимпиадах – 18 учащихся

Учащихся стали победителями и призерами в 4 олимпиадах учащийся 8А класса, в 5 олимпиадах учащаяся 11Б класса, в 6 олимпиадах учащаяся 9В класса и учащийся 10А класса, в 8 олимпиадах учащаяся 10А класса.

Об итогах проведения МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА всероссийской олимпиады школьников

90 учащихся приняли участие в 16 олимпиадах муниципального этапа.

7 победителей и 32 призера. Второе место среди школ по количеству победителей и призеров.

Учащийся 10А класса стал победителем в 2-х олимпиадах и призером в 4 олимпиадах,
учащаяся 10А класса победителем в 1 олимпиаде и призером в 3-х олимпиадах,
учащаяся 11Б класса победителем в 2-х олимпиадах и призером в одной олимпиаде,
учащийся 8А класса победителем в 1 олимпиаде и призером в 3-х олимпиадах.

8 учащихся школы стали участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Наиболее успешными участники олимпиад по таким предметам, как математика, история, обществознание, русский язык, экономика, физика, технология.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 90 учащихся школы

класс	географ	эконом	химия	биология	обществ	право	физика	ОБЖ	математ	физкультура	история	Окруж мир	Англ. яз.	литерат	Русский язык	технология
2												пр			пр	
3												пр			п1 пр	
4												пр				
7													пр			
8				пр			пр		п	пр						пр
9				пр	пр			пр		пр	пр				пр	пр
10	пр	пр			п	пр			п				пр	пр	п пр	п
11		пр			п					пр			пр	пр	п	

Учителя школы, подготовившие победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

1. Мусиенко Нина Николаевна, учитель русского языка и литературы
2. Нарватова Евдокия Павловна, учитель русского языка и литературы
3. Шкарупа Михаил Федосеевич, учитель технологии
4. Касьяненко Тамара Николаевна, учитель математики
5. Шарафудинова Наталья Владимировна, учитель математики
6. Меленчук Ирина Михайловна, учитель начальных классов

Учителя школы, подготовившие призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников:

1. Желевская Елена Анатольевна, учитель английского языка
2. Москвитина Марина Александровна, учитель истории

3. Ковальчук Ольга Сергеевна, учитель биологии
4. Климова Людмила Алексеевна, учитель биологии
5. Шкарупа Михаил Федосеевич, учитель технологии
6. Нарватова Евдокия Павловна, учитель русского языка и литературы
7. Мусиенко Нина Николаевна, учитель русского языка и литературы
8. Ходаковская Раиса Ивановна, учитель физики
9. Харитоновна Ирина Руслановна, учитель географии и экономики
10. Лактионов Александр Анатольевич, учитель ОБЖ
11. Гульченко Валерия Владимировна, учитель истории и обществознания
12. Спиридоненко Татьяна Ивановна, учитель истории
13. Аракелян Татьяна Анатольевна, учитель физкультуре
14. Гутник Ольга Владимировна, учитель физкультуре
15. Гасий Татьяна Владимировна, учитель начальных классов
16. Краева Елена Евгеньевна, учитель начальных классов
17. Немцева Ольга Владимировна, учитель начальных классов
18. Меленчук Ирина Михайловна, учитель начальных классов
19. Чумаченко Светлана Вадимовна, учитель начальных классов
20. Петрова Наталья Леонидовна, учитель начальных классов

Участие в очных и дистанционных олимпиадах.

Наименование олимпиады УРОВЕНЬ	Кол-во участников	Из них (изгр.2) Победители/ Призеры (мест)
Очные олимпиады школьников, проводимые сторонними организациями:		
-управление образования	67	11/42
-Основы светской этики, муниципальный этап	15	2/11
Городской конкурс по английскому языку «Talent Show»	6	3/3
Городской конкурс сочинений «Большой Камень: вчера, сегодня, завтра»	1	1/-
Городской конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»	3	3/-
Городской конкурс «Лучший слесарь»	4	-/-
Краевой детский экологический конкурс	2	-/2

исследовательских работ «Лесная олимпиада»		
«Ученик года»	2	1/-
Дистанционные олимпиады и конкурсы для школьников:		
Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2017»	1	-/1
Международная олимпиада «Интолимп» (английский язык)	11	1/2
Международная олимпиада «Инфоурок»	6	1/2
-Международная Игра-конкурс «Русский медвежонок» по русскому языку	36	1/5
-Международный конкурс Калининград «Олимпус»	93	69/161
Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2017»	1	-/1
III Международная олимпиада по русскому языку «Знанию»	23	3/5
Всероссийская олимпиада «Зимний фестиваль знаний 2017» Компэду	33	5/12
Международный конкурс-игра «Ёж»	102	1/4
Международный конкурс «Савунья»	33	-/2
Региональная олимпиада «Амурский тигрёнок»	11	
Международный конкурс-игра «Слон»	91	-
«Политоринг-мониторинг» (метапредметный)	29	-
Итого:	570	102/253

Школа получила сертификаты и благодарность за помощь в организации дистанционных олимпиад. В течение шести лет является «Школой цифрового века» на сайте издательского дома 1 сентября.

Результаты участия школьников в спортивных соревнованиях

Занятое место, класс	Название соревнований	Кто готовил
2 место	Краевые финальные соревнования по мини-футболу	Никифоров С.А.
8-11 класс,	Первенство ГО Большой Камень по	Гутник О.В.

декабрь место	2 место, 1	баскетболу среди юношей.	
3 место		Первенство го Большой Камень по баскетболу (20-23.02.17)	Гутник О.В.
3 место		Турнир по баскетболу на первенство го среди юношей 2004-2006 г.р	Гутник О.В.

Одно из направлений методической работы – преемственность преподавания 4-5, 9-10 классы. **В течение учебного года в 5-х, 10-х классах проводится классно-обобщающий контроль администрацией школы.** Изучаются психологические особенности учащихся переходного возраста в адаптационный период, проводится образовательный мониторинг. **Работа по преемственности проводится в недостаточном объеме.**

Рекомендации:

1.Продолжить проведение совместных заседаний МО учителей русского языка, математики и начальных классов.

2.Продолжить взаимопосещение уроков учителей 4-5-х классов.

В этом учебном году прошли аттестацию 12 педагогов:

на высшую категорию – 6 педагога (Краева Е.Е., Коваленко Н.Г., Ходаковская Р.И., Меленчук И.М., Мусиенко Н.Н., Харитоновна И.Р.);

на первую категорию – 4 педагога (Гасий Т.В., Аракелян Т.А., Москвитина М.А., Фаязова О.В., .)

на соответствие занимаемой должности -2 педагогов (Варченко Н.С., Касьяненко Т.Н.) Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через аттестацию, курсовую систему повышения квалификации.

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения 9 педагогов:

№ п/ п	Ф.И.О. учителя	Сроки прохождения курсов, учреждение	Тема	Количес тво часов

1	Копылова Н.Н.	«Первое сентября»	«Практикум для развития письменной речи учащихся 5 – 9 классов»	36 ч
		«Первое сентября»	«Подготовка учащихся к выполнению тестовых заданий в итоговой аттестации по русскому языку в 9 – 11 классах»	72 ч
2	Краева Е.Е	ПК ИРО Сентябрь 2017г	«Актуальные вопросы реализации курса ОРКСЭ, в условиях ФГОС»	48 ч
		ПК ИРО 16 мая 2017г	«Современная начальная школа: Достижения, проблемы, перспективы»	8 ч
3	Ковальчук О.С.	ПК ИРО 13.15.2017	Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ по биологии.	36 ч.
4	Колбасова Г.Е.	ПК ИРО 12-13.02 .2017	Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ по химии.	18 ч
5	Климова Л.А.	ПК ИРО 17-18.05 .2017	Повышение квалификации экспертов территориальных предметных комиссий для зам. председателей	18 ч
6	Шарафудинова Н.В.	13.052017 Федеральный центр тестирования	«Подготовка технических специалистов»	8 ч
		27.04.2017 ПК ИРО	Подготовка работников ППЭ государственной итоговой аттестации в 2017 году»	4 ч
		28.05.2017 Федеральный центр тестирования	«Подготовка технических специалистов в ППЭ в основной период 2017 года»	
		26.03.2017 07.04.2017 ДВФУ	Курсы «Актуальные проблемы математики и методики обучения математике в школе в свете требований ФГОС» (108 часов)	108 ч
7	Краева Е.Е	Сентябрь	«Актуальные вопросы реализации курса	48 ч

		2017г	ОРКСЭ, в условиях ФГОС»	
		16 мая 2017г	«Современная начальная школа: Достижения, проблемы, перспективы»	8 ч
8	Ковалев О.В.	29.01.17 Петрозаводск АНО ДПО «Инновацион ный Образователь ный Центр повышения квалифик.и переподготов ки	« Оценка, анализ и использование ме тапредметных результатов на уроках в рамках ФГОС»	108 ч
9	Харитонов И.Р.	Москва май	Подготовка членов ГЭК (дистанционные)	
		РЦОИ 26.04.2017	Подготовка работников ППЭ ГИА в 2017г	4 ч
		ПК ИРО 15-16.05.17	Повышение квалификации экспертов территориальных предметных комиссий ОГЭ по географии	20 ч

Рекомендации:

Направить на курсы повышения квалификации следующих учителей: Петрову Н.Л., Балашову О.А., Семенец Н.В., Никонову А.А., Баннову Н.Н., Чумакову И.А., Приходько Л.А.

Выводы:

- в основном поставленные задачи на 2017 год выполнены.
- методическая работа была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
- внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно - коммуникативные технологии, проектная деятельность.

- изучение предметных материалов связанных с внедрением ФГОС, рабочие программы.

Большое внимание в своей работе учителя математики уделяли дифференцированному обучению, используя различные формы работы с учениками. Все самостоятельные и контрольные работы проводились дифференцированно с дальнейшим прицелом на ЕГЭ, используя материалы тестирования.

Особенно хотелось бы отметить, что учителя в течение года с учетом дифференцированного подхода проводили дополнительные занятия, как с мотивированными, так и с неуспешными учащимися:

Задачи на 2018 год:

1.Продолжить работу элективных курсов направленных на профильное и предпрофильное обучение.

2.Сделать мониторинг по предстоящему выбору экзаменов учащихся 10-х и 11-х классов, на основе анализа выбранных учащимися предметов определить количество часов вариативной части программы на изучение отдельных предметов

1. МО продолжить работу по изучению и внедрению новых ФГОС в основной школе.

2. Продолжить изучение и внедрение методик и приемов дифференцированного обучения.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство, работать над повышением профессионального мастерства на основе внедрения в практику новых педагогических технологий.

6. Создание условий в образовательном пространстве школы для формирования потребностей у обучающихся к активной познавательной деятельности.

7. Продолжить работу по преемственности между начальным и средним образованием.

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ за 2017 год

Цель воспитательной работы школы на 2017 год: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Воспитательная работа была направлена на:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения, формирование антикоррупционного сознания.;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.

Основные направления работы школы постоянно расширяются, модернизируются и выполняются в полном объеме. Они являются стержнем в воспитательной системе всех классных руководителей и классных коллективов.

- духовно-нравственное развитие,
- патриотическое воспитание,
- социализации обучающихся,
- профессиональная ориентация обучающихся,

- здоровьесберегающая деятельность,
- формирование экологической культуры обучающихся.
- формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей;

Темы общешкольных родительских собраний в 2017 году:

- «Как помочь ребёнку выбрать профессию?»
- «Аттестация 2017»
- «Осторожно!!! Синий кит»

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству (приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности).

Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За учебный год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Дни воинской славы России.
2. Неделя, посвященная дню рождения Приморского края
3. Конкурс рисунков «Сердцу милая Родина»
4. Проект «Мой город»
5. Беседы «Поэты и писатели нашего края и о нашем крае»
6. Внеклассное мероприятие «Своя игра»
7. Конкурс чтецов «Мой край»
8. Исторические квесты
9. Классный часы «Герои Отечества», «Юные герои отечества», «Главный закон государства»
10. Праздничный концерт ко дню защитника Отечества.

11. Конкурс солдатской песни, посвященный дню защитника отечества
12. Конкурс рисунков, посвященный дню защитника отечества «Бравые солдаты»
13. Оформление стенда «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией»
14. Классный час «Первые в космосе»
15. Праздничный концерт, посвященный дню победы для ветеранов ВОВ, тружеников тыла и «Детей войны»
16. Акции «Я - гражданин России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Нет забытым могилам», «Кино о войне» и т.д.

Праздничный концерт «Это надо помнить», посвященный победе в ВОВ прошел в школе 3 мая. На концерт были приглашены ветераны ВОВ, «Дети войны», труженики тыла, экипаж ПТБ – 6 и его командир Портнов А.Ю., а так же родственники ветеранов ВОВ.

Концерту предшествовала масштабная подготовка. Празднованию Дня победы в ВОВ была посвящена неделя.

План недели Победы:

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Объявление о всероссийской акции Бессмертный полк.	25.04.-03.05.2017	Лактионов А.А.
2	Участие во всероссийской акции георгиевская ленточка	02.05.2017	Лактионов А.А.
3	Акция «Забота» (поздравление на дому ветеранов и тружеников тыла с праздником, работа классных коллективов)	25.04.-03.05.2017	Зам.директора по ВР: Варченко Ю.Е.
4	Выставка плакатов: • Переломные моменты ВОВ • Города герои	15.04.-03.05.2017	Зам.директора по ВР: Варченко Ю.Е.
5	Литературно-музыкальная композиция: «Это надо помнить»	27.04.2017	Учителя русского языка и литературы
6	Книжная выставка: «Молодость, опаленная войной»	07.05.2017	Библиотекарь
7	Классные часы, посвященные ВОВ	28.04.-09.05.2017	Классные

			руководители
8	Исследовательско-поисковая работа по сбору материалов о ветеранах нашего города	03.05.-07.05.2017	Классные руководители
9	Проведение концертов военно-патриотической песни «Созвездие» (по параллелям)	23, 24 и 27 апреля	Зам.директора по ВР: Варченко Ю.Е.

9 Мая 2017 года учащиеся и педагоги приняли участие в праздничной демонстрации.

В рамках дня конституции РФ проведена акция «Я гражданин России», в которой приняли участие все ученики школы с 1 по 10 классы.

Целями акции являлись:

- познакомить и углубить знания о таких понятиях как «государство», «гражданин», «конституция», «государственные символы страны, республики (флаг, герб, гимн).
- развивать интерес к истории России, к истории своей страны;
- воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою страну.

В рамках дня героев отечества проведен классный час «Герои Отечества». Ученики 5-6 классов оформили стенд «Герои Отечества».

Составной значимой частью учебно – воспитательного процесса является патриотическое воспитание обучающихся. Особое место отводится памятным и знаменательным датам в жизни страны. Традиционными мероприятиями этой воспитательной работы стали **исторические квесты**, организованные педагогом-организатором Прошкиной М.А.

Их цель:

совершенствование системы патриотического и духовно – нравственного воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите.

Задачи:

1. Приобщение обучающихся к изучению героической истории Отечества.
2. Воспитание у школьников чувства патриотизма, национального самосознания.
3. Подъём духовной и нравственной культуры подрастающего поколения.

Работа проводилась в несколько этапов. Сначала совместно с учащимися были изготовлены костюмы для будущих квестов. Затем подготовлен сценарий и необходимые атрибуты мероприятия. И, наконец, само мероприятие, которое очень понравилось учащимся и классным руководителям.

Слаженная работа педагогического коллектива, тесное сотрудничество библиотекаря, заместителя директора по ВР и педагога - организатора дали свои положительные результаты: мероприятия по патриотическому воспитанию были проведены на высоком методическом уровне, торжественно, чётко, организованно.

Духовно-нравственное воспитание

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в школе, как:

- включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации-приобщение обучающихся к общественной деятельности, в ученическом самоуправлении, участие обучающихся в благоустройстве школы, класса, сельского поселения;
- познания их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения;
- развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- развитие способности к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека;
- развитие потребности в общении с художественными произведениями, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностнозначимой ценности.

За год в школе были проведены следующие мероприятия по данному направлению:

1. День знаний. Торжественная линейка.
2. Классный час «Мир во всем мире»
3. «Мы помним», день, посвященный солидарности в борьбе с терроризмом
4. Конкурс плакатов и рисунков «НЕТ ТЕРРОРИЗМУ»
5. Мероприятие, посвященное дню народного единства
6. Конкурс «Открытка» ко дню матери
7. Акция «Любимое кино», посвященная международному дню кино.
8. Новогодние праздники
9. Общешкольный праздник «МАСЛЕНИЦА»
10. Праздничный концерт к международному женскому дню
11. Выставка детской книги, посвященная международному дню детской книги.

Весной была организована квест-игра на местности. Суть квеста: по розданным картам отыскать место, на котором пройдут основные спортивные и интеллектуальные соревнования. Ребятам очень понравилось это мероприятие. В планах на следующий учебный год организовать игры-квесты разных тематик.

Новогодний праздник

Новогодние мероприятия прошли 23.12. – 27.12.2017 г. Традиционно проводился утренник для школьников 5-х классов. Учащиеся 10 класса подготовили праздничный сценарий и новогодние конкурсы. На празднике присутствовали и родители ребят, которые пришли принять участие во встрече Нового Года

Так же традиционно учащиеся старших классов провели новогодний вечер для старших классов. Ребята приготовили танцевальные номера, пели песни, показали себя в роли актеров, сыграв сказки. Ведущие праздника провели много интересных конкурсов, где победившие ребята были награждены небольшими призами и сладкими подарками.

Общешкольный праздник «Масленица», как и каждый год, прошел ярко, массово и очень увлекательно. Стил ь данного мероприятия максимально был приближен к русским народным традициям: звучали народные песни, проводились игры, велась праздничная торговля блинами, разной выпечкой, к которым подавался горячий чай. Каждый класс в народном стиле дополнил свою одежду и оформил торговый лоток. Особенно отличились ученики начальной школы и их родители. В завершении праздника состоялось сжигание чучела Масленицы. Данное мероприятие проходит уже пятый год, его всегда с нетерпением ждут все ребята, родители и учителя.

Работа по направлению «Патриотическое, духовно-нравственное воспитание» в истекшем учебном году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы. Было проведено несколько мероприятий общешкольного масштаба.

Воспитание культуры профессионального ориентирования

Цели работы в данном направлении:

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии ,развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, приобретение практического опыта, соответствующего интересам и

способностям обучающихся; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии;

- овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения;
- информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности;
- использование средств психолого-педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии (в том числе компьютерного профессионального тестирования и тренинга в специализированных центрах).

В течение 2017 года в школе прошли следующие профориентационные мероприятия:

1. Беседы, классные часы «Лучшие в профессии»
2. Классный час «Имидж делового человека»
3. Беседы «Как готовиться к экзамену»
4. Анкетирование по профориентации учащихся 5-10 классов

Воспитание экологической культуры

Цели работы в данном направлении:

- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе (формирование готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения);
- формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства (формирование основ художественной культуры обучающихся как части

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Классный часы: «Человек и природа», «Удивительные животные», «Можно ли собирать в букеты красивоцветущие растения», «Нужны ли заповедники», «Заочное путешествие по заповедным уголкам мира»
2. Конкурсы плакатов, рисунков и фотографий:
 - «Мир вокруг нас»
 - «Человек в подводном мире»«Эти забавные животные»
3. Экологическая игра «Счастливый случай»
4. Круглый стол, посвященный Дню памяти погибших на Чернобыльской АЭС.

Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также взаимодействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Это означает, что экологическая проблема встает сегодня не только как проблема сохранения окружающей среды от загрязнения и других отрицательных влияний хозяйственной деятельности человека на Земле.

Работа по реализации экологического и профориентационного направления воспитательной деятельности, считаю, недостаточно реализованной. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, расширить сотрудничество с организациями, реализующими экологические и профориентационные программы.

Некоторые мероприятия проводились совместно с сельской библиотекой. Проведение мероприятий совместно с внешкольными организациями положительно сказывается на воспитательной работе школы.

Работа по реализации экологического и профориентационного направления воспитательной деятельности, считаю, недостаточно реализованной. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий, с учетом интересов и профессионального самоопределения учащихся.

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни

Цели работы в данном направлении:

- осознание обучающимися ценности целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, формирование установки на систематические занятия физической культурой и

спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;

- осознанное отношение обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- овладение современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;
- профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний;
- убежденности в выборе здорового образа жизни; формирование устойчивого отрицательного отношения к аддиктивным проявлениям различного рода - наркозависимость, алкоголизм, игромания, табакокурение, интернет-зависимость и др., как факторам ограничивающим свободу личности.

Для достижения этих целей были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Классный часы «СПИД и ВИЧ»
2. Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный международному дню семьи.
3. Классные часы, беседы о вредных привычках.
4. Классные часы, викторины, конкурсы, устные журналы о ПДД
5. Обновление уголка ЗОЖ
6. Беседа о полезной еде
7. Беседа «Каникулы прекрасная пора», безопасное поведение на реке, в лесу, в общественных местах
8. Беседы «Будьте здоровы», «Мое здоровье»
9. Классный час «В поисках призвания»
10. Конкурсы рисунков, плакатов, памяток на тему ЗОЖ и безопасного поведения.

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности, несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных мероприятий. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, что и предполагается осуществить через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».

(социализации обучающихся)

Цели работы в данном направлении:

- социальная самоидентификация обучающихся в процессе участия в лично-значимой и общественно приемлемой деятельности; приобретение опыта конструктивного социального поведения, приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека;
- формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством);
- самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования (развитие мотивации и способности к духовно-нравственному самосовершенствованию; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации).

Для достижения этих целей были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Классные часы: «Право быть ребенком», «Учимся жить по закону».
2. Классные часы и беседы «Деньги в жизни человека», «Деньги и подростки».
3. День толерантности «Конфликты и пути их решения. Толерантность».
4. День правовой грамотности «Мое правовое поле».

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении: формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей. Хотелось бы, чтобы такие родители чаще приходили в школу, совместно с детьми участвовали в мероприятиях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

Формы и методы работы с детьми «группы риска»

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Приморского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

Цель социально-педагогического направления заключается в усиление взаимодействия системы «Социум-Школа» для более эффективного и продуктивного сотрудничества в вопросах профилактики правонарушений. Данная цель реализуется через взаимосвязь с социальными и правовыми структурами города.

В течение года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

1. Выявление школьников и семей «группы риска», социально не запущенных детей, определение причин отклоняющегося поведения.
2. Составление социального паспорта семьи и характеристик на детей «группы риска».
3. Составление социального паспорта школы
4. Посещение семей с детьми «группы риска».
5. Составление дневников наблюдения за детьми «группы риска» и их семьями.
6. Организация встреч с работниками ОВД, инспекторами по делам несовершеннолетних.
7. Ведение широкой разъяснительной работы против курения, алкоголя, наркотиков с использованием возможных учебных предметов.
8. Вовлечение «трудных» учащихся во внеклассные и внешкольные мероприятия, кружки, спортивные секции.
9. Ведение постоянного контроля текущей успеваемости и посещаемости занятий.
10. Посещение уроков с целью наблюдений за учащимися.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Проведение педагогических советов, административных совещаний по данным темам.
2. Проведение индивидуальных консультаций классных руководителей .
3. Совместные посещения семей на дому (с целью научить педагога проведению обследования социально — бытовых условий, в которых проживает семья; на что надо обращать внимание при посещении семьи).

Учителя-предметники:

1. Контроль за выполнением домашнего задания.
2. Контроль за посещением уроков.
3. Приглашение родителей в школу (беседы, привлечение на уроки).
4. Докладные.

Классные руководители:

1. Контроль за пропусками учащимися уроков без уважительных причин
2. Проверка дневников, состояния учебных принадлежностей, внешнего вида учащегося.
3. Контроль за посещением родителей родительских собраний.
4. Посещение семей на дому.
5. Составление социального паспорта класса.
6. Привлечение родителей к делам класса и школы.
7. Вызов родителей на заседание Совета профилактики.

Внутришкольный контроль

Классные руководители подают сведения о количестве пропущенных уроков учащимися, с указанием фамилий и проведенных мероприятий по факту пропусков;

- ежедневное уточнение отсутствующих по болезни и по другим причинам; - проверка сведений (соответствие пропусков и документов, подтверждающих уважительную причину отсутствия).

Проверка дневников учащихся (большое внимание уделяется учащимся начального звена. **Цель-** выявление учащихся и родителей с признаками неблагополучия) - наличие росписей родителей, санитарное состояние.

Проверка работы классных руководителей по работе с учащимися и их родителями по недопущению опозданий, прогулов (подтверждение уважительных причин).

Предусмотрены такие формы и методы работы, как:

1. Индивидуальная беседа.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в кружки и секции, контроль за проведением досуга и свободного времени несовершеннолетних классными руководителями.
3. Обеспечение учебниками учащихся, контроль за использованием школьной библиотечной литературой.
4. Оказание психологической, правовой, педагогической помощи семье и несовершеннолетним.
5. Проверка документации (дневники, тетради).
6. Посещение уроков, контроль за процессом обучения.
7. Вызов на Совет по профилактике правонарушений.
8. Вызов на педагогический совет.

Таким образом, актуальность социально-педагогической помощи неблагополучным семьям определяется социальными проблемами современного общества.

Среди них:

- ✓ отчуждённость детей от семьи, школы и общества;
- ✓ социально опасное поведение детей из-за неблагополучия в семье (в том числе, недостаточная забота о ребёнке со стороны родителей, алкоголизация родителей, отсутствие постоянной работы, семейная нестабильность, конфликты в семье и пр.);
- ✓ социально педагогическая запущенность ребёнка (плохая успеваемость, пропуски уроков без уважительных причин, неумение детей организовать своё свободное время и т. д.).

Важно предвидеть опасную ситуацию, в которой могут оказаться дети и вовремя помочь им. Проводимая работа помогает **своевременно выявлять** семьи, находящиеся в социально-опасном положении и планировать работу, направленную на реабилитацию данных семей.

К сожалению, проводимая профилактическая работа с некоторыми семьями не всегда имеет положительный результат, родители отказываются приходить в школу, не являются на заседания, отказываются общаться с педагогами.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- вовлекать детей в общественную жизнь
- совместно с медицинскими работниками продолжить пропаганду здорового образа жизни с использованием средств информации;

- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос, составление карт наблюдений для изучения состояния тревожности учащихся, которые могут быть связаны с правонарушением;

Участие в городских мероприятиях

В 2017 году учащиеся школы отлично проявили себя на всех мероприятиях города. Были созданы команды учеников, которые активно участвовали в разных мероприятиях: интеллектуальных, творческих, спортивных и добились отличных результатов.

В некоторых мероприятиях наша школа «традиционно» является победителем.

Городское мероприятие	Результат
Конкурс непрофессиональных танцоров «СТАРТИНЕЙДЖЕР»	1 МЕСТО (третий год подряд)
Конкурс среди десятиклассников школ города «УЧЕНИК ГОДА»	1 МЕСТО (второй год подряд)
Фестиваль военно – патриотической песни «СОЗВЕЗДИЕ»	Одно из лучших выступлений (четвертый год)
Интеллектуальная игра «БРЕЙН-РИНГ»	1 МЕСТО
Интеллектуальная игра по православию «НЕЗНАКОМАЯ, НО РОДНАЯ»	1 МЕСТО
«СВОЯ ИГРА» (игра, организована молодежным парламентом города)	1 МЕСТО
Фестиваль по ПДД среди 3 и 4 классов «ЗЕЛЕНый ОГОНЕК»	Победа в номинации «САМЫЕ ТАЛАНТЛИВЫЕ»

Общие выводы об итогах воспитательной работы в 2017 году и задачи на 2018 год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017 году можно считать решенными, цели -

достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Организовывать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Продолжить активное участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Уделять еще больше внимания воспитанию патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим ценностям современного общества, т.е. развитию гражданской активности.
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления через реализацию программы «В здоровом теле - здоровый дух».
7. Активизация школьного самоуправления.

5. Анализ работы библиотеки МБОУ СОШ № 1 за 2017 год

Библиотека расположена на первом этаже общеобразовательного учреждения по адресу: 692806 г. Большой Камень, ул. Гагарина, 15. Библиотека занимает изолированное помещение и оборудована столами читального зала (9), стульями (20), корпусной стенкой (1), книжными витринами (2), стеллажами (6), четырехсекционными стеллажами (2), тумбочкой для журналов (1), журнальными столиками (2). В библиотеке имеется компьютер (1) с подключением к сети Интернет, принтер (1), телевизор (1). Имеется книгохранилище. Режим работы библиотеки: с 8⁰⁰ до 16⁰⁰ – обслуживание читателей, суббота и воскресенье – выходные дни.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке» МОУ СОШ № 1 от 26 ноября 2010 года.

За истекший учебный год основные направления работы школы были нацелены на гуманизацию образовательных и воспитательных процессов с целью социального и личностного развития учащихся. В связи с этим библиотекой были сформулированы следующие задачи:

- ✓ Привлечение читателей в библиотеку.
- ✓ Обеспечение информационной поддержки учебно – воспитательного процесса.
- ✓ Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения.
- ✓ Работа с книжным фондом.

Реализовывала данные задачи педагог-библиотекарь с высшим педагогическим образованием Павонская Валерия Валентиновна

№	Основные показатели	2016-2017	норма
1	Число читателей в библиотеке	820	
2	Книжный фонд	34872	
3	Книжный фонд	23112	
4	Книговыдача	17071 (книги и учебники)	
5	Книговыдача		
6	Общее число посещений за год	9769	
7	Посещаемость (число посещений разделить на число читателей)	11,9	12-14 раз в год
8	Книгообеспеченность (книжный фонд разделить на число читателей)	28,1	12 книг
9	Читаемость (книговыдачу разделить на число читателей)	20,8	25 книг
10	Обращаемость (книговыдачу разделить на книжный фонд)	0,73	2,5
11	Количество учащихся в школе	1078	
12	Число читателей- учащихся	755	
13	Число читателей - педагогов	54	
14	Число читателей – родителей и технический персонал	11	

Из данных таблицы видно соотношение показателей прошедшего учебного года с показателями предыдущего учебного года. Число читателей несколько уменьшилось. Уменьшилось и количество массовых мероприятий, так как много времени уделялось работе с актами и книжным фондом, зимой в библиотеке был сделан ремонт отопительной системы. Учебниками библиотека оснащена на 100%, но книжный фонд (художественная литература) морально и физически устарел. Некоторые необходимые по программе книги либо отсутствуют, либо количество их очень небольшое, всем желающим не хватает. Не хватает места для хранения учебников.

За истекший учебный год библиотекой было организовано 15 книжных выставок, проведено 8 библиотечных мероприятий. Постоянно обновляется информация на стенде «Библиокомпас», информация о работе библиотеки на сайте школы. Библиотека школы № 1 тесно

сотрудничала с детской городской библиотекой: участие обучающихся СОШ № 1 в мероприятиях детской городской библиотеки, работа с должниками, выездной читальный зал.

Из массовых мероприятий наиболее удались следующие: участие в межрегиональной акции «Чудный мир Бориса Заходера» (к 100-летию). Совместно с 1 А классом, грамота от детской краевой библиотеки; викторина «Шапочное знакомство» для 11 А и 11 Б классов; громкие чтения к 105-летию С. В. Михалкова для 1 А, 1 Б и 1 Г. Списано 1824 экз. книг и учебников.

В течении истекшего школьного года постоянно велась борьба с задолженностью учащихся, проверялись учебники в классах: 1 А, 1 Б, 1 Г, 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 8 Б, 9 А, 9 В. Итоги проверки учебников 1-х классов – в общей папке, итоги проверки в остальных классах зафиксированы в дневнике работы библиотеки.

Цель и задачи школьной библиотеки:

Цель:

Способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Задачи:

- ✓ активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;
- ✓ продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;
- ✓ формировать комфортную библиотечную среду;
- ✓ обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- ✓ организовать досуг в условиях библиотеки с учётом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.