

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1
городского округа Большой Камень

(МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 1

(протокол от 05 апреля 2019 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1

С.А. Колесников

05 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1
городского округа Большой Камень за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 городского округа Большой Камень
Руководитель	Колесников Сергей Анатольевич
Адрес организации	692806, Приморский край, г. Большой Камень, улица Гагарина, дом 15.
Телефон, факс	8 (42335)-55-606
Адрес электронной почты	bkschool1@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Большой Камень
Дата создания	27 сентября 1969 года.
Лицензия	№ 55 от 16 мая 2018 года, серия 25Л01 № 0001999, срок действия:- бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 41 от 25 февраля 2011 года, серия ОП № 018290; срок действия - до 25 февраля 2023 года

МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень (далее – Учреждение) расположена в восточной части города. В микрорайоне школы находится детский дом, дошкольные образовательные учреждения «Солнышко» и «Ёлочка», торговые комплексы, гаражный кооператив, жилые дома.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 1 городского округа Большой Камень является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; - принимает решение о проведении в учебном году промежуточной аттестации обучающихся, определяет её формы и устанавливает сроки её проведения; - принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об окончании обучающимися Учреждения, а также по усмотрению родителей (законных представителей)

	обучающегося о продолжении обучения в форме семейного образования; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Учреждения; - контроль за целесообразностью расходования бюджетных и внебюджетных средств Учреждения; - внесение предложений в Совет школы и Педагогический совет по вопросам совершенствования деятельности в сфере образования, культуры, обслуживания населения, укрепления кадрового состава Учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории; - участие в решении иных вопросов в соответствии с уставными задачами Учреждения и Положением о Попечительском совете.
Общешкольный родительский комитет Учреждения	Компетенция комитета: - обеспечение оптимальных условий для организации образовательного процесса; - разработка требований к одежде обучающихся; - содействие социальной защите обучающихся; - участие в организации общешкольных мероприятий; - выдвижение кандидатур в Попечительский совет Учреждения; - участие в формировании заказа на дополнительные платные образовательные услуги; - участие в работе Педагогического совета, Попечительского совета с правом совещательного голоса; - принятие решений о привлечении родительских средств посредством добровольных пожертвований на благоустройство территории Учреждения, проведение праздников, укрепление учебно-материальной базы Учреждения; - заслушивание отчета администрации Учреждения;

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано семь предметных методических объединений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

Учреждение в 2018 году работало согласно «Плану по воспитательной работе МБОУ СОШ № 1». Основными направлениями работы школы были: формирование нравственного самосознания, организация разнообразной творческой, социально и личностно- значимой деятельности, профилактика правонарушений , преступлений, вредных привычек у детей, работа с учащимися « группы риска», состоящими на школьном, внутригородском, учете КДН, популяризация здорового образа жизни и воспитание патриотизма.

В 2018 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проходили с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Учащиеся школы принимали активное участие в общешкольных и городских мероприятиях:

- участие в общешкольной акции «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», «Нет наркотикам!»
- участие в общешкольном праздничном мероприятии «Широкая масленица»
- участие в общешкольных исторических квестах
- участие в общешкольном фестивале национальных культур «Мост дружбы»
- участие в общешкольном конкурс плакатов и рисунков «Нет терроризму!»
- участие в городском конкурсе по православной культуре: «Незнакомая, но родная»
- участие в городском танцевальном конкурсе «Стартинейджер»
- участие в городском фестивале военно-патриотической песни «Созвездие»
- участие в городских акциях «Я - гражданин России», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Кино о войне» и т.д.

Активному участию учащихся школы в мероприятиях разного уровня способствовала активная работа классных руководителей, которыми в 2018 году были разработаны и проведены классные часы и беседы на такие темы, как «Школа – это я!», «Семь – я!», «Вместе с книгой я расту», «Интересно жить – значит быть здоровым!» и т.д.

Проводились лекции с участием сотрудников МВД и представителями адвокатских контор: «Право быть ребенком», «Учимся жить по закону», «Деньги в жизни человека», «Мое правовое поле».

Были организованы встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.

В 2018 году в школе прошли следующие профориентационные мероприятия: беседы «Лучшие в профессии», классные часы «Имидж делового человека», анкетирование по профориентации учащихся 5-10 классов.

С апреля 2018 г. начала свою работу «Школьная служба профилактики», а с сентября 2018 года - «Служба медиации».

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей МБОУ СОШ № 1 за последние 3 года

Сохранение контингента учащихся

Год выпуска	На нач. года	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Приб.	Выбыло	На конец года	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2016	1108	46	51	11	20	38	1090	44	39	07
2017	1083	48	37	8	19	32	1070	44	35	1
2018	1084	53	31	00	17	17	1084	53	32	9

За последние три года количество учащихся на начало года стабилизировалось. По сравнению с 2017 учебным годом произошло увеличение количества учащихся в 1-4 классах (с 448 до 453) на 5 учеников, уменьшение в 5-9 классах (с 537 до 531) на 6 учеников, увеличение в 10-11 классах на 2 ученика. Последние 10 лет школа набирает два десятых класса. Около 50% учащихся по окончании основной школы поступает в средние профессиональные учебные заведения.

Оставлено на повторный год обучения

Год выпуска	Оставлено на повторный год обучения	В % выражении	1-4 кл.	5-9 кл.	9 кл.	10-11 кл.	11кл.
2016	3 учащихся Ученик 1-го класса оставлен по рекомендации ПМПК	0,3%	по МПК	0	0	2	0
2017	2 ученика переведены условно 1 уч. – 10б 1 уч. – 3г						
2018	3 учащихся переведены в следующий класс условно, с академической задолженностью: 1 уч.- 6а		по МПК				

	1 уч.-7г 1 уч.-10а 2 ученика начальной школы оставлены на повторный год обучения по рекомендации ПМПК и с согласия родителей						
--	---	--	--	--	--	--	--

По сравнению с двумя предыдущими годами в 2017-2018 учебном году особых изменений не произошло - 2 ученика оставлены на повторный год обучения по рекомендации ПМПК.

Последние три года все 100% учащихся 9-х и 11-х классов получали аттестаты.

Процент успеваемости по годам:

2016 год – 99,7%

2017 год – 99, 8%

2018 год – 99,7%

Последние три года результаты успеваемости стабильны. Необходимо добиваться 100% успеваемости.

Обучаются на « 4» и «5»

Год выпуска	Всего на «4» и «5»	% от общего числа	Во 2-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2016	385	39,4%	188	152	45
2017	376	39,5%	188	188	32
2018	349	36,1%	190	136	23

По сравнению с 2016-2017 учебным годом качество знаний снизилось на 3,40%. Небольшой рост качества знаний произошёл в 1-4 классах - на 1,1%, а снижение качества знаний произошло в 5-9 и 10-11 классах 12,8% и 28,1% соответственно.

Обучаются на «5».

Год выпуска	Всего на «5»	% от общего количества	Во 2-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2016	42	3,9 %	31	6	5
2017	50	5,3%	27	15	8
2018	30	3,1%	15	12	3

Сравнительный анализ последних трёх лет показывает, что наименьшее количество отличников приходится на 2017-2018 учебный год. По сравнению с 2016-2017 годом количество отличников уменьшилось на 20, что составляет 40%. Наибольшее снижение, по сравнению с предыдущим годом, произошло в 10-11 классах - 5 человек или 62,5 %.

Имеют тройку по одному предмету

Год выпуска	С одной тройкой всего уч.	% от общего количества	Во 2-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2016	66	6 %	33	30	3
2017	57	6%	24	28	5
2018	71	7,3%	31	31	9

Результаты, приведённые в таблице, свидетельствуют о том, что ежегодно в пределах 5-8% учащихся учатся хорошо, хотя не являются хорошистами, они имеют одну тройку по какому-либо предмету. Задача педагогов: по возможности использовать имеющийся резерв, строить свою работу таким образом, чтобы учащиеся, заинтересованные в улучшении своих результатов, получили такую возможность. Необходимо также убеждать родителей в том, что они тоже должны помочь ребёнку при изучении сложных предметов. Наиболее сложными для этой категории учащихся оказались следующие предметы: русский язык – 20 учеников; математика – 20 учеников; английский язык – 8 учеников; история – 2 ученика.

Пропуски уроков. Общее количество.

Год выпуска	Всего пропущенных уроков	На одного ученика	В 1-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2016	63374	58,4	10981	42004	10389
2017	63288	59,1	12921	40725	9642
2018	69307	63,9	13115	42865	11166

В 2017-2018 учебном году общее количество пропусков увеличилось по сравнению с предыдущим учебным годом на 8,7%. Увеличилось количество пропусков в начальной школе по сравнению с предыдущим годом (с 12921 урока до 13115) на 1,5%, в среднем звене – на 2140 уроков (5,3%), в 10-11 классах - на 15,8%.

Пропуски уроков по болезни.

Год выпуска	Всего уроков по болезни	На одного ученика	% от общего количества	В 1-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах

2016	41628	38,2	65,7 %	10106	25844	5678
2017	43447	40,6	68,6%	11277	27776	4394
2018	46261	42,7	67,7%	13115	26945	6201

Количество пропусков по болезни в 2017-2018 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим годом, на 2814 уроков, а на одного ученика – на 2,1 урока.

Пропуски уроков по уважительной причине.

Год выпуска	Всего по уважительной причине	На одного ученика	% от общего количества	В 1-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2016	20545	18,8	32,4	875	15047	4623
2017	19258	18	30,4	1644	12366	5248
2018	21489	19,8	31	2161	14363	4965

Количество пропущенных уроков по уважительной причине в 2017-2018 учебном году увеличилось по сравнению с предыдущим годом на 2231. По сравнению с 2016-2017 учебным годом рост 1,4%.

Пропуски уроков без уважительной причины.

Год выпуска	Всего уроков	На одного ученика	% от общего количества	В 1-4 классах	В 5-9 классах	В 10-11 классах
2016	1201	1,1	1,9 %	0	1113	88
2017	583	0,5	0,9%	0	583	0
2018	1557	1,4	2,2%	0	1557	0

Второй год подряд у учащихся 1-4 и 10-11 классов нет пропусков без уважительной причины. Увеличение количества пропусков по сравнению с 2016 – 2017 учебным годом произошло в среднем звене, т.е. в 5-9 классах. Увеличение на 974 урока. На одного ученика – с 0,5 урока до 1,4 урока.

Выполнение учебных программ.

Год выпуска	Всего замещено уроков	Не замещено уроков
2016	947	265
2017	964	107 (Музыка – уч. отпуск; история, общество – болезнь учителя)
2018	767	0

Наибольшее количество уроков за последние 3 года было замещено в 2016-2017 учебном году. В этом же году 107 уроков остались незамещёнными, (10%). По сравнению с предыдущим годом, в 2017-2018 учебном году незамещённых уроков нет.

Окончили школу с золотой медалью.

Год выпуска	С золотой медалью
2016	2 ученика
2017	8 учеников
2018	0

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ принимают участие **441** общеобразовательное учреждение Приморского края. По результатам ЕГЭ **МБОУ СОШ № 1 в 2015 году заняла 36 место**, в 2016 – **40 место в краевом рейтинге**, т.е. два года подряд школа входила в 10% лучших образовательных учреждений края. Последние два года (2017 и 2018) рейтинг не определялся.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работают 57 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей. Все работники Учреждения имеют педагогическое образование. В 2018 году аттестацию прошли 15 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38812 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20885 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13426 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального и местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13426	10469
2	Педагогическая	346	102
3	Художественная	22369	9720
4	Справочная	1966	415
5	Языковедение, литературоведение	238	28
6	Естественно-научная	201	43
7	Техническая	49	15
8	Общественно-политическая	217	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 24 диска; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 40 учебных кабинетов. Все классы оснащены компьютерной техникой. Из них мультимедийной техникой оснащены:

Учреждение располагается в четырехэтажном здании. В здании располагаются учебные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, библиотека, столовая, учебные мастерские по обслуживающему труду, служебные и складские помещения. Во всех коридорах и лестничных маршах, в столовой, в спортивных и актовом залах установлены технические средства видеонаблюдения. Оконные конструкции выполнены из пластика и расположены по всему периметру

здания. Металлические и пластиковые двери оборудованы доводчиком. Вахта находится на входе в здание (имеется специально оборудованное помещение). Площадь здания 5852 м2.

В школе имеется два компьютерных кабинета с выходом в «Интернет» (с установленным фильтром). Общее количество компьютеров в школе составляет 111 единиц, из которых используются в учебном процессе – 102 ед., в административных целях – 9. В 24 учебных кабинетах установлены мультимедийные проекторы, а пять кабинетов оборудованы интерактивной доской. Кроме того, школа располагает техническими средствами обучения: телевизорами, цифровой видеокамерой, ламинатором, множительными аппаратами. Функционируют спортивный и гимнастический залы, универсальная спортивная площадка оснащенные необходимым спортивным инвентарем и оборудованием. Для проведения торжественных мероприятий, конкурсов, концертов используется актовый зал площадью 226,5 м2, Действует библиотека с читальным залом.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1087
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	526
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	308 - 32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1чел. – 0,9%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	840 чел. – 77%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 – 1%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0
– федерального уровня		31 – 3%
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	57
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием		1чел. – 0,9%
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		40 – 70,2%
– первой		19 – 33,3%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 – 36,8%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		3 – 5,3%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	21 – 36,8%
– до 30 лет		
– от 55 лет		2 – 3,5%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 – 35,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 – 96,5%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	Единиц 15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 человек/ 38,1%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.